

ȘCOALA GIMNAZIALĂ COLELIA	
INTRARE	Nr. 289
IEȘIRE	
ZI. 09	LUNA. 06
AN. 2023	

## Proces – Verbal

Încheiat astăzi, 09.06.2023, cu ocazia desfășurării vizitei de evaluare externă periodică, în vederea atestării nivelului calității oferite (după reconfirmarea îndeplinirii cerințelor din standardele de acreditare).

În baza Hotărârii ARACIP nr. 17/06.06.2023, în perioada 08, 09.06.2023 s-a desfășurat, în modul online și la fața locului, la unitatea de învățământ Școala Gimnazială Colelia, cu sediul în localitatea Colelia, str. Primăriei, nr. 26, județul Ialomița, vizita de evaluare externă periodică, în vederea atestării nivelului calității oferite (după reconfirmarea îndeplinirii cerințelor din standardele de acreditare).

Niveluri evaluate: preșcolar (PN), primar, gimnazial.

Niveluri școlarizate: preșcolar (PN), primar, gimnazial.

*Notă: se vor completa informații atât pentru unitatea de învățământ cu personalitate juridică, cât și pentru toate structurile arondate, dacă este cazul.*

Evaluarea s-a desfășurat în baza:

- o OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare;
- o H.G. nr. 993/2020 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu completările și modificările ulterioare;
- o H.G. nr. 994/2020 pentru aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar, cu completările și modificările ulterioare.

Principalele activități desfășurate:

- vizitarea unității școlare (unității de învățământ coordonatoare și a structurii);
- observarea activităților care se derulează în școală;
- identificarea gradului de satisfacție a beneficiarilor față de serviciile educaționale oferite și a nivelului de implicare în actul decizional;
- aplicarea de chestionare elevilor, cadrelor didactice și părinților;
- realizarea de interviuri cu elevii, cadrele didactice, părinții, membrii C.A., membrii C.E.A.C., Primarul Comunei Colelia, responsabilii unor grupuri de lucru;
- analiza documentelor încărcate pe platforma calitate.aracip.eu pentru a se vedea nivelul de îndeplinire a standardelor;
- asistențe la secvențe de lecții;
- prezentarea concluziilor, către echipa managerială, privind îndeplinirea/neîndeplinirea cerințelor din standarde;
- redactarea procesului verbal și transcrierea acestuia în registrul de control al unității.

În cadrul vizitei de evaluare externă, a fost verificată respectarea cerințelor din:

- ✓ *Standardele de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar, aprobate prin HG nr. 994/2020, cu completările și modificările ulterioare;*

Comisia desemnată prin Hotărârea ARACIP nr. 17/06.06.2023 a avut următoarea componență:

- STĂNESCU Daniela, coordonator al comisiei de evaluare externă;
- GHEORGHE Doina, membru al comisiei de evaluare externă.

I. Aspecte constatate cu ocazia evaluării externe

## 1. Progresul elevilor și calitatea activităților de predare

Activitățile de învățare sunt corect proiectate și realizate astfel încât să fie facilitată învățarea prin intermediul unor exemple practice și conexiuni cu experiența de viață a elevilor.

În activitățile didactice, profesorii adoptă strategii participative, încurajează creativitatea, integrează întreaga clasă, aplică învățarea centrată pe elev. Se utilizează tehnologia de comunicare și informare: laptopuri, videoproiectoare, boxe.

Sala de clasă de la învățământul preșcolar este personalizată pe arii de stimulare/centre de interes: Bibliotecă, Jocuri de masă, Construcții, Artă, Jocuri de rol, Știință.

Fișele pentru aprecierea progresului individual pentru copiii de grădiniță, precum și discuțiile cu părinții acestora, pun în evidență faptul că, în perioada evaluată, majoritatea preșcolărilor înregistrează progres în învățare și dezvoltare.

Elevii din clasele primare și gimnaziale au înregistrat un progres constant, fapt dovedit prin rezultatele consemnate în statisticile cuprinse în documentele de diagnoză ale școlii.

La învățământul primar, rezultatele obținute la Evaluările Naționale din clasele a II-a și a IV-a (pentru exemplul prezentat) indică următoarele (progresul a fost analizat la o clasă de 10 elevi):

- la disciplina Limba și literatura română, 50% dintre elevi au obținut progres, 30% s-au menținut la același nivel, 20% au înregistrat regres (2 elevi);

- la disciplina Matematică, 40% dintre elevi au obținut progres, 40% s-au menținut la același nivel, 20% au înregistrat regres.

Pentru învățământul gimnazial, rezultatele obținute la Evaluările Naționale din clasa a VI-a, comparate cu rezultatele la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a, indică o creștere semnificativă a procentului elevilor care au obținut medii peste 5. Progresul a fost analizat la o clasă de 13 elevi.

- la disciplina Limba și literatura română, 60,86% au obținut progres, 31% s-au menținut la același nivel de performanță, 7,69% au înregistrat regres (1 elev);

- la disciplina Matematică, 46% dintre elevi au obținut progres, 31% dintre elevi s-au menținut la același nivel, 23% au înregistrat regres (3 elevi).

La Evaluarea Națională, clasa a VIII-a, procentul de promovare are evoluție pozitivă: de la 50% (în anul 2019), la 69% (în anii 2021 și 2022). În anul școlar 2019 – 2020 nu a existat clasa a VIII-a.

Elevii din unitatea de învățământ au obținut rezultate deosebite la concursurile și olimpiadele școlare:

- premiul I – Olimpiada Națională Etapa Județeană de Limba și literatura română, clasa a V-a, calificându-se pentru Etapa Națională;

- premiul II la concursurile de muzică populară „Spicul de aur” și „Grăușor din Bărăgan”.

## 2. Încadrare (personal titular și personal calificat)

Încadrarea cu personal didactic respectă standardele în vigoare. Conducerea unității de învățământ este preocupată permanent pentru atragerea cadrelor didactice calificate.

Pe cele 11,44 de norme sunt încadrate 14 de cadre didactice, din care, 7 titulari – 61,18%, raportat la numărul de norme întregi, respectiv, 50%, raportat la numărul total de cadre didactice din unitatea de învățământ), astfel:

- în învățământul preșcolar, este încadrat un cadru didactic suplinitor necalificat;

- în învățământul primar, sunt încadrate 6 cadre didactice: 3 învățători (3 titulari calificați), 1 profesor de sport/0,17 norme (suplinitor calificat), 1 profesor de limba engleză/0,33 norme (suplinitor calificat), 1 profesor de religie/0,22 norme (suplinitor calificat). Numărul de norme la învățământul primar este 4,27 (0,55 norme rezervate director). Procentul profesorilor titulari, raportat la numărul de norme, este de 70,25, iar procentul profesorilor calificați este de 100%.

- în învățământul gimnazial, predau 10 de profesori/6,17 norme, din care 4 sunt titulari (64,82%, raportat la numărul de norme) și 9 sunt calificați (90%)

Din cele 14 de cadre didactice angajate în școală, 12 sunt calificate (85,71%).

### 3. Bază materială și siguranța elevilor

În perioada evaluată, unitatea de învățământ a progresat continuu în privința reabilitării și dotării spațiilor școlare, conform nevoilor elevilor și preșcolarilor.

Spațiile școlare sunt bine întreținute, sunt igienizate permanent și dotate corespunzător cu echipamente, materiale și mijloace didactice, corelate cu nivelul colectivelor de elevi. La Școala Gimnazială Colelia, cele trei săli de clasă sunt dotate cu mobilier modular cu dimensiuni reglabile, laptopuri, boxe, videoproiectoare. Laboratorul de informatică este dotat cu 10 calculatoare, videoproiector și mobilier specific. Laboratorul de biologie (FutureLab) a fost amenajat prin sponsorizare din partea OMV Petrom, cu mijloace de învățământ moderne, laptop, calculator cu monitor conectat la microscop pentru vizualizarea preparatelor etc. Sălile de clasă de la Grădinița Colelia sunt dotate cu mobilier de dimensiuni mici, specifice copiilor de grădiniță și învățământ primar. Toate sălile sunt dotate cu laptop, videoproiector și boxe.

Cele două corpuri ale școlii au conexiune la Internet wireless și prin cablu.

Toate spațiile școlare și administrative sunt dotate cu purificare de aer. Școala deține două nebulizatoare, cu ajutorul cărora se realizează periodic dezinfectia spațiilor.

Conducerea școlii și cadrele didactice se implică permanent în organizarea și reorganizarea spațiilor școlare, îmbunătățirea dotării lor, personalizarea în funcție de colectivul de elevi care învață în sala respectivă. Este asigurat accesul tuturor cadrelor didactice și al elevilor, inclusiv al celor cu cerințe educaționale speciale, la mijloacele de învățământ.

Securitatea școlii și a grădiniței este asigurată prin intermediul camerelor video și a sistemelor antifracție. În fiecare sală de clasă, atât de la școală, cât și la grădiniță, sunt amplasate câte două camere. La școală sunt amplasate 5 camere pe hol și 5 camere în exterior, iar la grădiniță sunt 4 camere pe hol și 2 camere în exterior.

Perimetrul școlii este împrejmuit în partea din față cu gard din metal pe bordură de beton, și gard din beton, lateral și în spate. Grădinița este împrejmuită în partea din față cu gard din metal pe bordură de beton și gard metalic, lateral și în spate.

Unitatea de învățământ deține Analiza de risc la securitatea fizică (nivelul de risc la securitate: acceptabil) și Raport de evaluare și tratare a riscului la securitatea fizică. De asemenea, este întocmit, împreună cu Poliția Colelia, Planul local comun de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar.

S-au realizat exerciții de evacuare cu elevii și personalul școlii pentru familiarizarea acestora cu folosirea ieșirilor de evacuare la incendiu sau alte situații de urgență.

În sălile de clasă, mobilierul modular nu pune în pericol securitatea fizică a școlarilor. Holurile sunt libere, materialele didactice sunt specifice vârstei copiilor/elevilor și sunt amplasate astfel încât să nu pună în pericol integritatea acestora.

### 4. Guvernanță și management școlar

Unitatea de învățământ este condusă de consiliul de administrație, care este corect constituit. Conducerea școlii se consultă, după caz, cu toate organismele interesate: consiliul profesoral, consiliul reprezentativ al părinților, autoritățile administrației publice locale.

Directorul Școlii Gimnaziale Colelia, dna Neagoe Elena-Georgiana, învățător, cu gradul didactic I, cu o vechime în învățământ de 13 ani, a fost numit prin concurs, conform Deciziei nr. 1544/05.10.2022. Are o atitudine deschisă, democratică, de încredere în echipa de lucru. Colaborează bine cu membrii colectivului, ține seama de sugestiile acestora și ia decizii cu privire la reducerea disfuncționalităților semnalate în activitate.

Personalul didactic și administrativ este selecționat și angajat în urma concursurilor de ocupare a posturilor didactice, concursuri interne și interviuri organizate conform legislației.

Relațiile interpersonale favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat, de toleranță și cooperare, dinamic, inovator și incluziv. Se asigură transparența decizională a structurilor de conducere în conformitate cu reglementările în vigoare, prin afișare în interiorul și exteriorul școlii și electronic, pe site-ul școlii, Facebook, grupuri de WhatsApp.

Reprezentanții părinților afirmă că sunt consultați înainte de toate deciziile și hotărârile importante ale conducerii unității de învățământ.

Cadrele didactice participă la cursuri de dezvoltare profesională care vizează metode și tehnici de predare-învățare-evaluare și promovarea stării de bine a elevilor.

Unitatea școlară este implicată în derularea mai multor proiecte care au ca obiectiv creșterea calității actului didactic, atragerea elevilor către școală și pregătirea acestora pentru viață. De exemplu:

- Programul Erasmus+, Acțiunea cheie 1, nr. 2022-1-RO01-KA121-SCH-000064422, încheiat între Agenția Națională pentru programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale și Casa Corpului Didactic Ialomița;
- „Meserii îndrăgite de copii” – proiect educațional în parteneriat cu Primăria Colelia, Dispensarul Colelia, Postul de Poliție Colelia, ISU Ialomița;
- „Pași mici pentru o planetă curată” – proiect educațional municipal, în parteneriat cu Grădinița „Brândușa” București;
- „Stop Bullying!”, în parteneriat cu CJRAE Ialomița;
- „Eu învăț de la tine, tu înveți de la mine, noi trăim în armonie”, proiect educațional interetnic și intercultural la nivel național, în parteneriat cu Grădinița „Brândușa” București.

#### **5. Bune practici ale școlii**

Procesul instructiv-educativ se realizează într-un mediu centrat pe nevoile elevilor, pe capacitatea lor de implicare, în armonie cu specificul socio-cultural al zonei.

Personalul școlii este format din cadre didactice bine pregătite, dornice de dezvoltare profesională, creative, dedicate meseriei.

Unitatea de învățământ a înregistrat progres semnificativ în privința dotărilor. În perioada pandemiei, prin sponsorizare din partea OMV Petrom, au fost achiziționate 80 de tablete pentru cursurile on-line (în valoare de 17 500 lei). De asemenea, au fost achiziționate 9 laptopuri, cu care au fost dotate sîlile de clasă și laboratoarele.

În anul 2022, Asociația Ținutul Buzăului, în colaborare cu OMV Petrom, au dotat laboratorul de biologie cu echipamente performante, Laboratorul Viitorului – FutureLab.

În anul 2022 – 2023 s-a finalizat implementarea proiectului POIM ID 146463, „Dotarea unităților de învățământ preuniversitar de stat cu echipamente de protecție medicală de tip măști de protecție, dezinfectanți, precum și alte echipamente de acest tip”, prin care s-au achiziționat, printre altele, purificatoare de aer și nebulizatoare.

Unitatea de învățământ s-a implicat, alături de Primăria Colelia în derularea unor proiecte care au ca scop îmbunătățirea bazei materiale a școlii:

- Proiectul PNDL 2, „Modernizare grădiniță prin extindere cu grupuri sanitare, reabilitare instalație termică, anvelopare, consolidare, eficiență energetică și amenajare incintă”;
- Proiectul „Amenajare teren de sport sintetic multifuncțional”, prin Asociația de Dezvoltare Intercomunitară Ialomița;
- Proiectul „Reabilitare Grup sanitar și Amenajări exterioare în incinta școlii”, prin Asociația de Dezvoltare Intercomunitară Ialomița.

Sunt aprobate și urmează să fie implementate:

- Proiectul de reabilitare a școlii „Creșterea eficienței energetice și gestionarea inteligentă a energiei în clădirile publice”.

- Proiect PNRR „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”.
- Proiect PNRR „Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare”.

#### 6. Recomandări constatate în urma asistenței la lecții

Nu sunt.

Termen de îmbunătățire (dacă e cazul): Nu este cazul

Dovedirea aspectelor remediate se face prin monitorizarea din partea inspectoratului școlar/monitorizarea ARACIP. Dovezile sunt înaintate la ARACIP până la finalul lunii iunie 2023.

Membrii comisiei întocmesc Raportul de evaluare externă, pe care îl înaintează, în termenele stabilite, la ARACIP. Raportul de evaluare externă întocmit va fi analizat și aprobat în ședința Consiliului ARACIP, iar propunerea Consiliului ARACIP va fi înaintată Ministerului Educației, în vederea emiterii ordinului de ministru.

În urma aprobării în ședința Consiliului ARACIP, Raportul de evaluare externă va fi făcut public prin postarea pe site-ul ARACIP.

În anexa prezentului document este precizată îndeplinirea/neîndeplinirea indicatorilor din *Standardele de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar, aprobate prin HG nr. 994/2020, cu completările și modificările ulterioare.*

Concluziile observatorului desemnat al ISJ/ ISMB, cu privire la modul de desfășurare a activităților de evaluare:

	DA / NU	Observații
Activitățile de evaluare s-au desfășurat prin corespondență și în modul online.		
Agenda vizitei a fost respectată, realizându-se toate tipurile de activități prevăzute.		
Atitudinea membrilor echipei de evaluare a fost colegială și neconflictuală.		

Semnături:

Comisia de evaluare:

STĂNESCU Daniela

GHEORGHE Doina

Observatori: Insp. MARIN Floare

Directorul unității de învățământ: NEAGOE Elena Georgiana



## ANEXA

la Procesul verbal nr. 389/09.06.2023

Indicatorul	NS/S/B/FB/E
Indicatorul 1. Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	FB
Indicatorul 2. Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	FB
Indicatorul 3. Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	FB
Indicatorul 4. Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	FB
Indicatorul 5. Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	FB
Indicatorul 6. Caracteristicile, dotarea și utilizarea spațiilor școlare, administrative și auxiliare	FB
Indicatorul 7. Accesibilitatea spațiilor școlare, administrative și auxiliare și a echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	FB
Indicatorul 8. Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	FB
Indicatorul 9. Definirea și promovarea ofertei educaționale	FB
Indicatorul 10. Proiectarea curriculumului și planificarea activităților de învățare	FB
Indicatorul 11. Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	FB
Indicatorul 12. Rezultatele obținute (participare școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	FB
Indicatorul 13. Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	FB
Indicatorul 14. Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	FB
Indicatorul 15. Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	FB
Indicatorul 16. Dezvoltarea profesională a personalului	FB
Indicatorul 17. Revizuirea ofertei educaționale și a PDI / PAS	FB
Indicatorul 18. Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	FB
Indicatorul 19. Evaluarea calității activității corpului profesoral	FB
Indicatorul 20. Optimizarea accesului la resursele educaționale	FB
Indicatorul 21. Constituirea bazei de date a unității de învățământ	FB
Indicatorul 22. Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	FB
Indicatorul 23. Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității Indicatorul	FB

Semnături:

Comisia de evaluare:

STĂNESCU Daniela



GHEORGHE Doina



Observatori: Insp. MARIN Floare

Directorul unității de învățământ: NEAGOE Elena Georgiana

